


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 136 от 22.06 2021 г.

Председатель Муравьева Е.В. \_\_\_\_\_ 2021 г.



## ПРОГРАММА КВАЛИФИЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	3

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 167 от 28.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салов Виктор Николаевич	преподаватель
Ликинцев Виктор Александрович	преподаватель
Медведев Евгений Валентинович	доцент кафедры УП, к.ю.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Современного открытого колледжа  
«СОКОЛ»

\_\_\_\_\_ /Медведев Е.В.

«22» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

## 1. Цели и задачи экзамена по модулю

*Цель квалификационного экзамена модуля ПМ. 01* – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студента в области оперативно-служебной деятельности, а также выявление его способности к самостоятельной работе.

*Задачи квалификационного экзамена модуля ПМ. 01:*

- приобретение необходимых теоретических знаний для осуществления оперативно-служебной деятельности;
- приобретение необходимых практических навыков для осуществления оперативно-служебной деятельности.

## 2. Место квалификационного экзамена модуля в структуре ППСЗ


Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года, зарегистрированным Министерством юстиции 21 августа 2014 года (регистрационный № 33737) и входит в Блок «Профессиональные модули. Оперативно-служебная деятельность».

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 завершает профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность», к нему допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по дисциплинам «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», «Специальная техника», «Делопроизводство и режим секретности», входящим в ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

## 3. Требования к уровню квалификационного экзамена модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 01 «Оперативно-служебная деятельность» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– выполнения оперативно-служебных задач в
-------------------------	---



	соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li><li>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;</li><li>– обеспечивать законность и правопорядок;</li><li>– охранять общественный порядок;</li><li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li><li>– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li><li>– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li><li>– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li><li>– основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li><li>– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li><li>– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li><li>– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li><li>– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач</li></ul>

	<p>с применением и использованием оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>
--	--

#### 4. Срок проведения квалификационного экзамена модуля

Квалификационный экзамен модуля ПМ.01 является формой промежуточной аттестации и проводится во втором семестре второго курса по завершении изучения дисциплин модуля.

#### 5. Перечень вопросов (заданий) к квалификационному экзамену модуля

1. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Работа юриста с правовой информацией.

Меры безопасности при зарядании и разрядении ручных гранат.

Вооруженная группа (банда), численностью до 25 человек, совершила нападение на городскую больницу. По имеющейся информации бандиты взяли в заложники медперсонал больных. Определить тактику действий сотрудника (группы)

2. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Классификация видов оружия.

Процессуальное оформление фотосъемки.


Несмотря на принятые меры по недопущению захвата важных объектов, вооруженная группа (численность не установлена), разоружив охрану, захватила здание ГЭС.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

3. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Особенности профессиональной карьеры юриста.

Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в здании школы № 16 в заложники учительницу и 5 детей. Он предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США. Определить тактику действий сотрудника (группы)

4. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Следственная деятельность

Сущность опознавательной фотосъемки и порядок ее выполнения.

В аэропорту «Большое Савино» совершил вынужденную посадку самолет ТУ-154 со 162 пассажирами на борту, следовавший по маршруту «Омск – Москва» в связи с поступившей запиской об угрозе взрыва.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

5. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Следственная деятельность

Устройства перехвата телефонных сообщений.

На несанкционированный митинг на центральной площади города перед зданием администрации собралось до 1 тыс. человек. Организаторы спровоцировали участников на противоправные действия. Учинены погромы и поджоги нарядам полиции, обеспечивающим правопорядок, оказано вооруженное сопротивление.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

6. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Прокурорская работа.

Порядок применения и использования огнестрельного оружия

Особо опасный преступник С., этапированный в город для проведения следственных мероприятий, завладев оружием конвоиров и расстреляв их, совершил побег в районе железнодорожной станции Левшино.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

7. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Прокурорская работа.

Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».

Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления. По имеющейся информации банда укрылась в лесном массиве юго-западнее микрорайона «СДТ Заря» в заранее подготовленном укрытии.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

8. Ответьте на вопрос и решите практическое задание


Правоохранительные органы: понятие и система.

Технические средства защиты информации.

В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

9. Ответьте на вопрос и решите практическое задание



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции.

Меры безопасности при обращении с гранатометом.

В роли участкового уполномоченного подготовьте процессуальные документы, составляемые по факту правонарушения, предусмотренного ст. 20.2. КоАП РФ. (Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования).

10. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Органы дознания и предварительного следствия.

Системы и устройства видеоконтроля.

Несмотря на принятые меры по недопущению захвата важных объектов, вооруженная группа (численность не установлена), разоружив охрану, захватила здание Горводоканала.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

11. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.

Специальные устройства прослушивания.

Вооруженная группа (банда), численностью до 25 человек, совершила нападение на администрацию города. По имеющейся информации бандиты взяли в заложники муниципальных служащих.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

12. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.

Детекторы лжи.

Особо опасный преступник М., этапиремый в город для проведения следственных мероприятий, завладев оружием конвоиров и расстреляв их, совершил побег в районе центрального рынка.

Определить тактику действий сотрудника (группы)

13. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.

Следственная ситуация и следственное действие.


Наряд ППСП при движении по маршруту патрулирования №3 в 20:40 обратил внимание на гражданина, который исполнял нецензурные песни около остановки общественного транспорта «Горсовет», на неоднократные замечания граждан не реагировал, по внешним признакам находился в состоянии алкогольного опьянения («нетвердая» походка, дезориентация в пространстве, нарушение координации движений»). Задание: Составьте рапорт сотрудника полиции по существу дела, квалифицируйте и составьте протоколы досмотра и административного задержания.

14. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.

Тактика следственного осмотра.

Сотрудники полиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников полиции и гражданина М. ?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

15. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.

Тактика осмотра места происшествия.

При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

16. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.

Тактика осмотра транспортных средств.

При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

17. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Юридическая грамотность документа, пути ее повышения.

Тактика освидетельствования.

В дежурную часть ГУ МВД России по г. Москве поступило сообщение о том, что на лице Поварская, у дома 6 неизвестный гражданин из пистолета расстрелял автомобиль «Мерседес». Через несколько минут на место происшествия прибыл наряд ГНР. Очевидец происшествия гражданка Соколова указала сотрудникам полиции на гражданина, который быстро шел в сторону метро. Старший группы лейтенант полиции Самохин и сержант полиции Вахов организовали преследование. Гражданин, увидев, что его преследуют сотрудники полиции, побежал в сторону жилого дома. На неоднократные требования остановиться он не реагировал, после чего Самохин совершил два выстрела в гражданина и нанес ему смертельное ранение. Законно ли применение оружия в данном случае? Перечислите способы предупреждения о намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие.

18. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Допуск должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим государственную тайну.

Тактика производства выемки.

Наряд ППС при движении по маршруту патрулирования №3 в 20:40 обратил внимание на гражданина, который исполнял нецензурные песни около остановки общественного транспорта «Горсовет», на неоднократные замечания граждан не реагировал, по внешним признакам находился в состоянии алкогольного опьянения («нетвердая» походка, дезориентация в пространстве, нарушение координации движений»). Задание: Составьте рапорт сотрудника полиции по существу дела, квалифицируйте и составьте протоколы досмотра и административного задержания.


19. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Основа государственной тайны.

Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.

Петров И.П. в продуктовом магазине «Малинка», находясь в состоянии алкогольного опьянения, пытался приобрести продукты питания без очереди, отталкивал покупателей,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

выражался нецензурной бранью. На требования прибывших сотрудников полиции не реагировал. Задание: Составьте рапорт сотрудника полиции по существу дела, квалифицируйте и составьте протокол об административном задержании.

20. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Тактика производства выемки.

Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова. Во дворе дома №30 по ул. Карла Маркса г.Уфы, в 23:25 пеший наряд полиции обнаружил у подъезда №3 двух парней и девушку, громко поющие песни нецензурного содержания под гитару. Задание: Квалифицируйте деяние, составьте протокол о доставлении и рапорт сотрудника по существу дела.

21. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Тактика производства очной ставки.

Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ. Наряд полиции, обеспечивающий общественный порядок во время хоккейного матча в Уфе-Арене, в одном из секторов обнаружил двух мужчин, распивающих пиво. Задание: Квалифицируйте деяние, составьте рапорт сотрудника по существу дела и протоколы о досмотре граждан.

22. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.


Расследование преступлений. Версии. Наряд полиции, обеспечивающий общественный порядок во время хоккейного матча в Уфе-Арене, в одном из секторов обнаружил двух мужчин, распивающих пиво. Задание: Квалифицируйте деяние, составьте рапорт сотрудника по существу дела и протоколы о досмотре граждан.

## 10. Процедура проведения квалификационного экзамена модуля

Для проведения квалификационного экзамена модуля ПМ.01 распоряжением Директора института/директора колледжа создается экзаменационная комиссия в составе трех человек из числа преподавателей, ведущих дисциплины Общепрофессионального и Профессионального цикла учебного плана. Экзамен может проводиться как в письменной, так и устной форме с использованием современных компьютерных технологий.

Результаты квалификационного экзамена модуля ПМ.01 оцениваются по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы модуля, а также умение свободно использовать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--


		справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.;
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы модуля, но при этом допускает некритичные неточности в ответе на вопросы и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов модуля, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой и т.д.;
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания модуля, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д.

Решение экзаменационной комиссии об оценке, принимается по завершении экзамена на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Оценки объявляются обучающимся, выставляются в экзаменационную ведомость, которая подписывается всеми членами экзаменационной комиссии.

## 11. Перечень рекомендуемых учебных изданий для подготовки к квалификационного экзамену модуля

- *Основные источники:*

1 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455427>

2. Шульдешов Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. - Москва : КноРус, 2020. - 215 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07257-8. — У - 50 экз.

3. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455414>.

4. Агафонов, В. В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450927>.

4. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08233-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455172>.

• *Дополнительные источники:*

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>.

2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455918>.

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450724>.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450688>.

5. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11014-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450804>.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 1. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Знает</i> сущность и социальную значимость будущей профессии; <i>умеет</i> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<i>Знает</i> вопросы ценностно-мотивационной ориентации; <i>умеет</i> понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Знает</i> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>умеет</i> организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<i>Знает</i> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <i>умеет</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> психологические основы взаимодействия с разными слоями населения; <i>умеет</i> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знает</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>умеет</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>умеет</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<i>Знает</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>умеет</i> правильно строить отношения с коллегами, руководством, потребителями, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий; <i>умеет</i> работать в команде

ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<i>Знает</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>умеет</i> устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <i>умеет</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Знает</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>умеет</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<i>Знает</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <i>умеет</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<i>Знает</i> правовую основу и способы борьбы с коррупцией; <i>умеет</i> применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> основы здорового образа жизни, требования охраны труда; <i>умеет</i> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

*Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Оперативно-служебная деятельность.</i>	<b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>Практический опыт</i> организации работы малой группы для совершения юридические действия в точном соответствии с законом; <i>знает</i> юридические факты как основания возникновения правоотношений; <i>умеет</i> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства	<i>Практический опыт</i> выполнения служебной деятельности в соответствии с законодательством;



	субъектами права.	<i>знает</i> компетенцию и полномочия субъектов права; <i>умеет</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
	<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<i>Практический опыт</i> разрешения правовых ситуаций с применением норм уголовно-процессуального права; <i>знает</i> методы и способы реализации правовых норм; <i>умеет</i> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
	<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<i>Практический опыт</i> самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; <i>знает</i> правовую основу деятельности правоохранительных органов; <i>умеет</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
	<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<i>Практический опыт</i> самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; <i>знает</i> содержание оперативно-служебных мероприятий; <i>умеет</i> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности.
	<b>ПК 1.6.</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<i>Практический опыт</i> самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; <i>знает</i> правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей; <i>умеет</i> пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
	<b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<i>Практический опыт</i> самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; <i>знает</i> тактику следственных и оперативно-розыскных действий при раскрытии преступлений; <i>умеет</i> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	<b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное	<i>Практический опыт</i> обеспечения личной безопасности и безопасности граждан; <i>знает</i> содержание технико-криминалистического и специального





<p>техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>технического обеспечения оперативно-служебной деятельности; <i>умеет</i> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>
<p><b>ПК 1.9.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p><i>Практический опыт</i> оказания первой медицинской помощи и самопомощи; <i>знает</i> приемы оказания первой медицинской помощи и самопомощи; <i>умеет</i> оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p>
<p><b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p><i>Практический опыт</i> самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; <i>знает</i> содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; <i>умеет</i> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>
<p><b>ПК 1.11.</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p><i>Практический опыт</i> владения специальными техническими средствами связи; <i>знает</i> перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; <i>умеет</i> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>
<p><b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p><i>Практический опыт</i> самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; <i>знает</i> способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; <i>умеет</i> осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>
<p><b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою</p>	<p><i>Практический опыт</i> взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов,</p>

профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; <i>знает</i> тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами; <i>умеет</i> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
---	---

## 2. Паспорт ФОС экзамена по модулю

№ п/п	Контролируемые этапы (разделы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Вид профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческая деятельность</i>	ОК 1 – 14 ПК 1.1-ПК1.13	Вопросы к экзамену	-	Оценочная шкала: отлично, хорошо, удовлетворительно


## 3. Оценочные средства для квалификационного экзамена модуля

### 3.1. Тестовые задания

№ задания	Тест (тестовое задание)
1.	Каким оружием является пистолет ПМ? а) боевым; б) гражданским; в) криминальным г) служебным
2.	Какое оружие относится к длинноствольному? а) с длиной ствола 20 см; б) с длиной ствола 20 до 50 см; в) с длиной 50 см г) с длиной более 50 см
3.	Какого типа ударно-спусковой механизм (УСМ) у пистолета ПМ? а) УСМ одинарного действия;

	б) УСМ с самовзводом; в) УСМ двойного действия.
4.	Сколько патронов помещается в магазине ПМ? а) 8; б) 12; в) 16, г)20
5.	Какая деталь не является деталью пистолета? а) рычаг экстрактора; б) возвратная пружина; в) рамка со стволом и спусковой скобой, г) спусковая скоба
6.	Что называется начальной скоростью движения пули? а) скорость движения пули в момент встречи с мишенью (целью); б) скорость движения пули в канале пули ствола после сгорания порохового заряда; в) скорость движения пули у дульного среза ствола, г) скорость движения пули перед встречей с мишенью
7.	Как изменяется дальность полета пули при понижении температуры воздуха? а) увеличивается; б) уменьшается; в) не изменяется
8.	В круг общих полномочий руководителя оперативно-розыскного органа, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», входит: а)представление прокурору оперативно-служебных документов; б)назначение на должность подчиненных ему оперативников; в)представление Президенту РФ ежегодных отчетов о работе; г)воспитание у подчиненных мужества и неподкупности.
9.	Основанием для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности является необходимость: а)достижения цели и решения задач этой деятельности; б)выполнения приказа руководителя оперативно-розыскного органа; в)борьбы с преступностью; г)плановых показателей в работе оперативника.
10.	Среди основных условий привлечения лиц к участию в оперативно-розыскной деятельности в Оперативно-розыскном законе предусмотрено: а)наличие согласие лица; б)добровольное изъявление желания оказывать помощь оперативно-розыскному органу; в)наличие оперативной целесообразности в усилении оперативных позиций; г)обязательность выплаты денежного вознаграждения за помощь.
11.	Среди общих обязанностей лица, привлеченного к участию в оперативно-розыскной деятельности, предусмотрена обязанность: а) вовремя отмечаться в оперативно-розыскном органе; б) не предоставлять заведомо ложную информацию;

	<p>в) не принимать самостоятельных решений без консультации у оперативника;</p> <p>г) не менять места жительства и работы без согласия оперативника.</p>
12.	<p>Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:</p> <p>а) только агент оперативно-розыскного органа;</p> <p>б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;</p> <p>в) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;</p> <p>г) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.</p>
13.	<p>В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:</p> <p>а) священнослужителя;</p> <p>б) иностранного гражданина;</p> <p>в) психически больное лицо;</p> <p>г) человека, достигшего преклонного возраста.</p>
14.	<p>В оперативно-розыскной деятельности не может быть признан защищаемым лицом:</p> <p>а) оперативный сотрудник;</p> <p>б) человек, который совершил преступление;</p> <p>в) человек, в отношении которого совершен административный проступок;</p> <p>г) иностранный гражданин.</p>
15.	<p>Защищаемое лицо признается субъектом оперативно-розыскной деятельности потому, что:</p> <p>а) обладает повышенным правовым иммунитетом;</p> <p>б) этого требует федеральное законодательство;</p> <p>в) этого требует Конституционный Суд РФ;</p> <p>г) обладает соответствующими правами и обязанностями.</p>
16.	<p>Среди законных прав защищаемого лица предусмотрено право:</p> <p>а) инициативно участвовать в оперативно-розыскных мероприятиях;</p> <p>б) вести огонь на поражение без предупреждения;</p> <p>в) требовать повышенное денежное вознаграждение за причиненные неудобства;</p> <p>г) знать о применяющихся в отношении его мерах безопасности.</p>
17.	<p>Среди законных обязанностей защищаемого лица предусмотрена обязанность информировать:</p> <p>а) орган защиты о противоправных действий в его отношении;</p> <p>б) оперативно-розыскной орган о противоправных действий в его отношении;</p> <p>в) орган прокуратуры о любых противоправных действиях;</p> <p>г) орган защиты о любых противоправных действиях.</p>
18.	<p>Изучаемым лицом в оперативно-розыскной деятельности может стать гражданин:</p> <p>а) поступающий на работу с повышенной опасностью для окружающей среды;</p> <p>б) совершивший незаконную гражданско-правовую сделку;</p> <p>в) любой, который не понравится оперативнику;</p> <p>г) рассказавший острый политический анекдот.</p>
19.	<p>Что такое специальные технические средства?</p> <p>а) технические средства, предназначенные для исследования совокупности средств для выявления материальных следов преступления;</p> <p>б) технические средства, предназначенные для обеспечения безопасности</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

	сотрудников полиции и гражданам, путем оказания непосредственного воздействия на правонарушителя; в) технические средства, предназначенные для негласного сбора информации; г) технические средства, предназначенные для гласного сбора информации;
20.	Какими документами регламентируется применение оперативной техники? а) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»; б) Уголовно-процессуальный кодекс; в) Федеральный закон «О полиции», г) Конституцией РФ.
21.	Какая из перечисленной техники не является специальной техникой общего назначения? а) диктофон на столе в кабинете следователя; б) видеокамера видеонаблюдения в охранно-пожарной системе; в) устройство для снятия аудиоинформации с телефонной линии.
22.	Данные полученные при использовании оперативной техники? а) являются неопровержим доказательством по делу; б) не принимаются во внимание при рассмотрении дела; в) носят рекомендательный характер при рассмотрении дела, г) носят сомнительный характер.
23.	Кто является субъектом применения специальной техники? а) любые лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач по сбору необходимой информации; б) только сотрудники правоохранительных органов, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка; в) сотрудники правоохранительных органов и иные лица, непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка, г) лица, в отношении которых применяются специальные средства.
24.	Что является средством обеспечения спецоперации? а) средства ограничения подвижности; б) средства разрушения преград; в) специальные газовые средства, г) оружие.
25.	Что такое проводная связь? а) электросвязь, в качестве среды распространения которой используются проводные искусственные линии связи; б) электросвязь, не требующая искусственной линии связи и осуществляемая посредством радиоволн; в) радиосвязь между наземными радиостанциями, осуществляемая посредством ретрансляции радиосигналов через один или несколько спутников Земли.

### Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	1.	а
Основы баллистики.	2.	в
Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	3.	в
Приемы и техника стрельбы из пистолета	4.	б
Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	5.	а
Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	6.	в
Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	7.	б
Документооборот. Организация работы с документами и их хранение	8.	а
Служба в правоохранительных органах	9.	а
Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	10.	а
Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений.	11.	б
Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел	12.	б
Служба в правоохранительных органах	13.	в
Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	14.	в
Служба в правоохранительных органах	15.	г
Служба в правоохранительных органах	16.	г
Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений.	17.	а
Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	18.	а
Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции	19.	б
Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений.	20.	а
Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений	21.	в
Технические средства защиты информации	22.	а
Устройства и системы технической разведки	23.	в
Технические средства защиты объектов	24.	б
Понятие оперативной информации и ее роли в	25.	а



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

расследовании преступлений.		
-----------------------------	--	--

### 3.2. Теоретические и практические задания для экзамена по модулю

#### ЗАДАНИЕ № 1

##### 1 вариант

1. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, необходимо составить план операции и обосновать его.


С учетом требований действующих нормативных актов федерального и регионального уровня, установите, как в данной ситуации следует организовать освобождение захваченных заложников и нейтрализовать преступников, если известно следующее: - захваченное помещение находится на втором этаже; - оно затемнено; - проникнуть в данное помещение можно либо через входную металлическую дверь, либо через зарешеченное окно, причем обе эти преграды весьма качественно сработаны; - преступники, захватившие заложников, вооружены заточками; - преступной группой руководит опытный рецидивист; - некоторые из преступников находятся в состоянии алкогольного опьянения; - переговоры ведутся через зарешеченное окно, стеклянные створки распахнуты внутрь; - в качестве «живого» щита преступники используют одного из заложников; - захватчикам помогают другие осужденные, сообщая им информацию о том, что происходит во дворе СИЗО; - преступники в обмен за жизнь заложников требуют автомобиль, оружие, денег, наркотиков и право беспрепятственно покинуть территорию СИЗО.

2. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы
3. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции.

##### 2 вариант

1. Составьте план действий сотрудников правоохранительных органов, обосновать его, исходя их квалифицированного толкования соответствующих законов и подзаконных нормативных актов.

В городе М. запланировано проведение санкционированных шествия и митинга политической оппозиции. За день до акции из оперативных источников получена следующая информация: - число реальных участников митинга может значительно превысить заявленное число; - определенная часть митингующих настроена экстремистски; - не исключено участие различных провокаторов; - возможны попытки силового прорыва оцепления в сторону расположения важных государственных и административных учреждений; 18 - ряд митингующих может быть вооружен травматическим, холодным, и зажигательным оружием. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, укажите: как следует организовать охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в данной ситуации? Необходимо составить план действий сотрудников правоохранительных органов, обосновать его, исходя их квалифицированного толкования соответствующих законов и подзаконных нормативных актов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

2. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.
3. Органы дознания и предварительного следствия.

### ЗАДАНИЕ №   2

Ответьте на следующие вопросы:

1. Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.
2. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
3. Средства радиосвязи. Преимущества и недостатки.
4. Какие вы знаете документы, которые можно отнести к информационно-справочной документации.


### ЗАДАНИЕ №   3

1 вариант

1. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.
2. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
3. Средства индивидуальной защиты и их виды.
4. Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».

2 вариант


1. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.
2. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.
3. Средства индивидуальной защиты и их виды.
4. Какие документы составляют группу организационно-распорядительной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

документации?

### 3.2 Перечень вопросов к квалификационному экзамену модуля

1. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Организационные звенья в правоохранительных органах  
Юридическая психология.  
Составление протокола об административном правонарушении
2. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Строение и функционирование формальных организационных звеньев  
История развития юридической психологии.  
Составление постановления о возбуждении уголовного дела.
3. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Общая характеристика управления в правоохранительных органах  
Правовая психология.  
Составление административно-процессуального документа в виде объяснения потерпевшего.
4. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Основные компоненты управления в правоохранительных органах  
Психология преступного деяния.  
Составление рапорта сотрудником наряда.
5. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Сущность и назначение управления  
Правосознание и правоисполнительное поведение.  
Охарактеризуйте основные стадии административных производств, осуществляемых должностными лицами органов внутренних дел. Разграничьте понятия «административное производство», «административный акт» и «административное действие».
6. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Методы и средства управления  
Психология личности преступника.  
В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте процессуальные документы, составляемые по факту правонарушения, предусмотренного ст.20.11. КоАП РФ. (Нарушение сроков регистрации (перерегистрации) оружия или сроков постановки его на учет).
7. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Функции управления в правоохранительных органах  
Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.  
Подозреваемый Д. отказался от услуг адвоката, сославшись на недостаточность денежных средств. Что должен сделать дознаватель?
8. Ответьте на вопрос и решите практическое задание  
Функции административно-организационного управления  
Психологические особенности личности преступника.  
Схематично изобразите организационное построение УМВД Российской Федерации по Ульяновской области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

9. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Технология управления в правоохранительных органах  
Понятие профессионального преступника.

В роли участкового уполномоченного подготовьте процессуальные документы, составляемые по факту правонарушения, предусмотренного ст. 20.2. КоАП РФ. (Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования).

10. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах  
Психология группового преступного поведения.

Дознаватель разрешил проходившему у него практику студенту последнего курса юридического вуза произвести допрос свидетеля. Правильно ли поступил дознаватель?

11. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Правовая регламентация статусов организационных звеньев  
Классификация преступных групп.

Б. при допросе в качестве свидетеля по делу М., являвшегося её братом, отказалась дать показания в отношении М. Права ли Б. и что должен сделать дознаватель?

12. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах  
Психология жертвы преступления в структуре виктимологии

Гражданин Магомедов А.А. на стационарном посту «Аляска-10» на требование предъявить полис ОСАГО предъявил полис, который был просрочен на 2 месяца. Дайте юридическую оценку правонарушению. Составьте алгоритм действий инспектора на месте правонарушения. Необходимые процессуальные документы.

13. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах  
Психологическая характеристика личности потерпевшего.

Составить необходимые административно-процессуальные документы, обосновывающие действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией.

14. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Аналитическая культура управления в правоохранительных органах  
Психология профессиональной деятельности юриста.

Что охватывается понятием "силы полиции"? Назовите средства службы полиции. Раскройте содержание организации охраны общественного порядка.


15. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Управленческие конфликты  
Психологические свойства, качества, навыки сотрудника правоохранительного органа

В роли участкового уполномоченного подготовьте процессуальные документы, составляемые по факту правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ (Мелкое хулиганство).

16. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Документационная культура управления в правоохранительных органах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

Психология юридического труда в правоохранительной деятельности.  
Составление протокола об административном правонарушении

17. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Культура руководителей в правоохранительных органах

Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе в правоохранительном органе.

При производстве обыска дознаватель не разъяснил понятым их права и обязанности. Защитник подозреваемого представил дознавателю ходатайство об исключении результатов обыска из числа доказательств. Как следует поступить дознавателю?

18. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах

Профессиограмма профессиональной деятельности сотрудника правоохранительного органа.

В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте процессуальные документы, составляемые по факту правонарушения, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.

19. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Правовая регламентация процессов функционирования организационных звеньев

Нравственное содержание и этико-нормативные основы правоохранительной деятельности.

Б. при допросе в качестве свидетеля по делу М., являвшегося её братом, отказалась дать показания в отношении М. Права ли Б. и что должен сделать дознаватель?

20. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Управленческий этикет

Психологические особенности решения сотрудником правоохранительного органа организационно-управленческих и профессиональных вопросов.

Дознаватель разрешил проходившему у него практику студенту последнего курса юридического вуза произвести допрос свидетеля. Правильно ли поступил дознаватель?

21. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Формирование новых управленческих решений

Профессионально-психологический и этико-правовой отбор на государственную службу в правоохранительные органы.

Составление протокола об административном правонарушении

22. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Методика организации анализа

Профессиональная этика в правоохранительной деятельности

В роли участкового уполномоченного полиции подготовьте процессуальные документы, составляемые при осуществлении им лицензионно-разрешительной деятельности

23. Ответьте на вопрос и решите практическое задание


Внешнее качество документов

Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.

Составление протокола об административном правонарушении

24. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Внутреннее качество документов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

Моральный выбор и нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Составление протокола об административном правонарушении

25. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Основные качества руководителей

Нравственные отношения в профессиональном коллективе сотрудников правоохранительных органов.

Подозреваемый Д. отказался от услуг адвоката, сославшись на недостаточность денежных средств. Что должен сделать дознаватель?

26. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Авторитет руководителей

Профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительной деятельности.

Подозреваемый Д. отказался от услуг адвоката, сославшись на недостаточность денежных средств. Что должен сделать дознаватель?

27. Ответьте на вопрос и решите практическое задание

Закономерности управления

Общегражданский и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.

В процессе дознания по уголовному делу дознаватель назначил производство судебной экспертизы. Что должен сделать дознаватель, если производство судебной экспертизы не может быть окончено к моменту истечения 30 суток с момента возбуждения дознания?

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
вопросы экзамена	Ответы на вопросы экзамена	Умение доступно и в полном объеме изложить информацию, определение актуальных вопросов и проблем, умение ответить на вопросы членов комиссии.	- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов; - показатель оценивания – глубина и качество ответов на вопросы, - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.

2. Максимальное время выполнения задания: студентом раскрывается вопрос, после окончания происходит обсуждение дополнительных вопросов членов комиссии

**Шкала оценивания**

**высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**достаточный (хорошо)** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.



Тестирование	Решение тестовых заданий	Умение правильно отвечать на вопросы тестового задания	- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы; - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестовых заданий; - шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания:– 60 минут</p> <p>3. Описание шкалы оценивания:</p> <p><b>Шкала оценки для тестов :</b>  <b>высокий (отлично) -</b> более 80% правильных ответов;  <b>достаточный (хорошо)–</b> от 60 до 80 % правильных ответов;  <b>пороговый (удовлетворительно)–</b> от 50 до 60% правильных ответов;  <b>критический (неудовлетворительно) –</b> менее 50% правильных ответов.</p>			

Разработчики:




преподаватель Салов В.Н.





преподаватель Ликинцев В.А.



доцент кафедры УП, к.ю.н., Медведев Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- программа экзамена по модулю	Форма	
---	-------	--

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СОКОЛ»	Подпись	Дата
1	Программа квалификационного экзамена модуля является актуальной.	Медведев Е.В.		28.06.2022
2	Программа квалификационного экзамена модуля является актуальной.	Медведев Е.В.		27.06.2023
3				